

Clave: C.T. 02DNL0004Z



Psicología del Desarrollo Infantil (0-12 años)

PROF.

Rosalba Raquel Hernández Medina

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

ACTIVIDAD # 1.

Investigación sobre Freud.

Equipo:

Contreras Vicencio Melissa Yannara.

Espinoza Serrano Fabiola

Galaviz de la Torre Yahaira Dennise

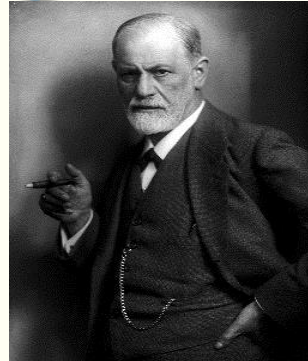
Hernández Lemus Carmen Yesenia.

Mexicali, B.C a 28 de octubre del 2015



INVESTIGACIÓN SOBRE LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO

Sigismund
Schlomo Freud



SIGISMUND SCHLOMO FREUD

Sigmund Freud nació en Moravia en 1856, y fue estudiante de la escuela de medicina en la Universidad de Viena por ocho años (1873 – 1881).

Su interés en la neurología lo hizo especializarse en el tratamiento de desórdenes mentales y nerviosos. Fue discípulo en el área de hipnosis, del psiquiatra francés Jean Martin Charcot por un año aproximadamente.

El trató a sus pacientes con hipnosis y por alrededor de cuarenta años se dedicó a estudiar la mente inconsciente desarrollando su teoría sobre de la personalidad.

Sigmund Freud se hizo famoso en el campo de la psicología por practicar el psicoanálisis con sus pacientes con mucho éxito. Freud es el autor de las etapas psicosexuales en el individuo y estudió profundamente la mente humana, interpretó los sueños y ahondó en sus estudios en el consiente, subconsciente y el inconsciente.



TEORÍA / MODELO

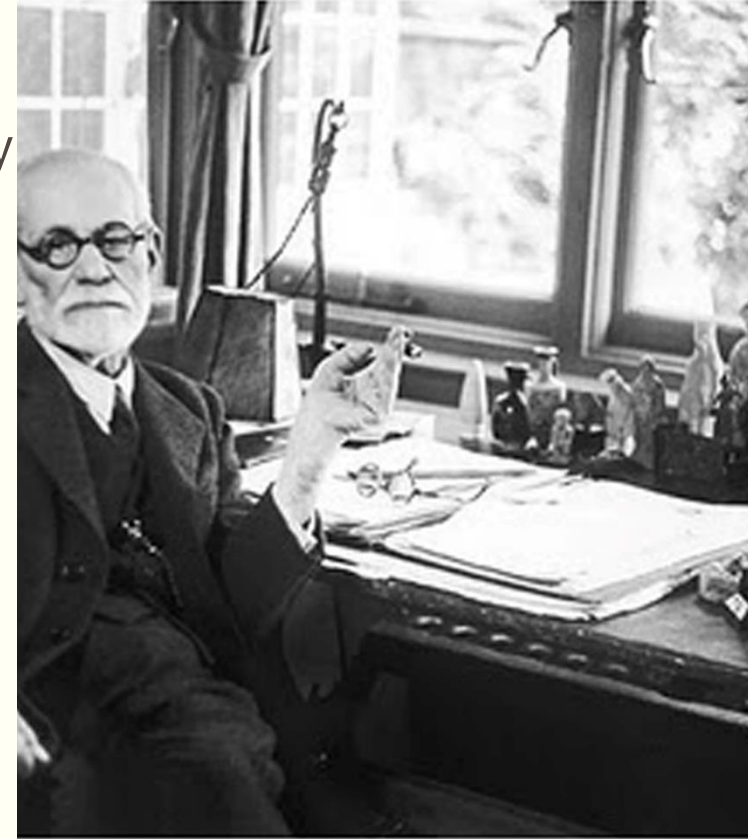
MODELO PSICOANALITICO DE FREUD

En cada persona existen una energía psíquica distribuida en las facetas de la personalidad; la energía se proyecta hacia la satisfacción inmediata de las necesidades del individuo. En este modelo, la estructura de la personalidad consta de tres partes: id (ello), ego (yo) y superego (súper yo).

La teoría de Freud del desarrollo de nuestra personalidad está centradas en los efectos del placer sexual que experimentamos los seres humanos.

Las áreas de nuestro cuerpo tales como la boca, el ano y las zonas genitales afectan nuestro carácter y personalidad en algún punto de nuestras vidas.

Su teoría sobre las etapas psicosexuales del ser humano ha sido de inspiración a muchos otros teóricos que vinieron después de Freud, entre ellos, Jean Piaget, Erickson y B.F. Skinner.



TEORIA ESTRUCTURAL DE FREUD

- Es un modelo tripartido que divide las funciones mentales en el id, ego y superego.



ETAPAS DEL DESARROLLO SEGÚN FREUD

ETAPA	CARACTERÍSTICAS
Oral	Se da en el primer año de vida. Su centro es la boca y está relacionada con el placer que causa la alimentación y por chupar y morder objetos.
Anal	Se da en el proceso de educar a los niños en el control de esfínteres. El ano es la zona erótica y se encuentra placer en al eliminación o retención de heces. El niño atiende o se resiste a las demandas de los padres.
Fálica	Entre los tres y seis años,. Los genitales son la zona erógena. Descubre diferencias entre los sexos y se producen lso conflictos de Electra o Edipo. Se incorpora a los valores de los padres.
Latencia	La represión de los deseos sexuales hace que se oculte la sexualidad hasta la pubertad.
Genital	A partir de la adolescencia el individuo busca un compañero con el cual compartir el placer genital.

LAS ETAPAS SON: ORAL, ANAL, FÁLICA Y GENITAL.

- Las funciones principales del superego son inhibir y persuadir el ego a sustituir por objetivos morales las tendencias instintivas y a luchar por alcanzar la perfección; estos conflictos son la fuente de los problemas del desarrollo psicológico.

oral, anal, fálica y genital

- Durante la **etapa oral** del desarrollo (del nacimiento a los 18 meses) la fuente principal de satisfacción es la boca.
 - La siguiente **etapa es el periodo anal**; esta se desarrolla de los 18 meses a los tres años y medio; aquí empieza a desarrollar tensiones anales por medio de la eliminación.
- La **tercera etapa del desarrollo es la fálica** y comprende a los tres y medio a los cuatro y medio. En ella el individuo empieza asociar la satisfacción sexual con el área genital.

ETAPAS DE FREUD

<i>Edad</i>	<i>Crisis Psicosocial</i>	<i>Persona relacionada</i>	<i>Fase de Freud</i>	<i>Cualidad moral</i>
0- 2	Confianza, desconfianza.	madre	oral	Esperanza
1- 3	Autonomía, vergüenza y duda	padre	anal	Voluntad
3- 6	Iniciativa, culpa	núcleo familiar	fálica	Decisión
5- 13	Industriosidad, inferioridad	escuela	latencia	Habilidad
13-20	Identidad, difusión de la identidad	compañeros (grupo de iguales)		Fidelidad
18-30	Intimidad, Aislamiento	cónyuge	genital	Amor
20-30	Creatividad, Ensimismamiento	hijos y dependientes		Ternura
45- -	Integridad, desesperación	Humanidad		Sabiduría

VIDEOS RELEVANTE AL TEMA DE LA TEORIA
DE SUBTÍTULOS SIGISMUND
SCHLOMO FREUD

<https://www.youtube.com/watch?v=A0jugxs72RM>
<https://www.youtube.com/watch?v=H4DAEPgVXTM>.

GRACIA POR SU ATENCIÓN...

